

כשאהיה ראש ממשלה



כתבה נרי אלונה

אייר נעם נדב

הוצאת הקיבוץ המאוחד בע"מ 2015

על הספר

"אתה לא מחליט עלי!" מכריזה רונה כשאבא אומר שצריך להתארגן לשינה .

"כשתהיי ראש ממשלה תחליטי על כולם. בינתיים אני מחליט," עונה אבא.

מכאן ואילך מתפתח דיאלוג בין האב לבתו. אבא מסביר מה זה ראש ממשלה והילדה

מתחילה לדמיין את כל הדברים שתוכל לעשות אם תהיה ראש ממשלה.

המשחק הדמיוני מתפתח לשרשרת פעולות דמיוניות המלוות את הילדה עד לכתה לישון.

הערה: במצעד הספרים מיועד הספר לגיל 4-5 לכן הפעלות תהיינה תמיד בשיתוף מבוגר

גם אם הפניה היא לקוראים הצעירים.

הפעלות

אמרו מהי התשובה הנכונה :

• מתי מתרחש הסיפור:

בבוקר לפני ההליכה לגן

בצהריים , בארוחה בגן

בערב, לפני שרונה הולכת לישון

• השיחה בין אבא ורונה מתקיימת:

בתוך חללית שטסה לירח
בחדר מלא צעצועים מפוזרים
בחדר הרחצה

• אבא מבקש מרונה:

להיות ראש ממשלה
לאסוף את הצעצועים
לבנות חללית

• רונה רוצה להיות ראש ממשלה כי :

היא רוצה להיות לאה הגננת
היא רוצה שאמא תהיה רק שלה
כי היא לא רוצה שיחליטו בשבילה

ענו על השאלות:

איך אבא גורם לרונה לאסוף את הצעצועים:

- בתחילת הסיפור כשאבא ביקש מרונה לאסוף את הצעצועים היא ענתה-----
- בתשובתו של אבא היו שני חלקים-----
- לאיזה חלק בתשובתו של אבא עונה רונה?
- מה עושה אבא תוך כדי השיחה על ראש הממשלה?
- באיזה רגע רונה מצטרפת לאבא?

מה זה ראש ממשלה?

- על פי ההסברים של אבא מה עושה ראש ממשלה?
- שאלו את בני המשפחה שלכם מה עושה ראש ממשלה? מה התפקידים שלו? איך בוחרים ראש ממשלה?
- מה זאת ממשלה? (מה התפקידים שלה, איך היא נבחרת?)

ענו אם המשפט הבא הוא במציאות או בדמיון.

1. אבא משכיב את רונה לישון מציאות/דמיון
2. רונה טסה לירח עם החברים שלה מציאות/דמיון
3. אבא בנה חללית כדי להגיע לירח מציאות/דמיון
4. רונה רוצה לשלוח את אחותה התינוקת לאמא אחרת. מציאות/דמיון

סיפורים על החלל

הסיפור הדמיוני של רונה

- ספרו במילים שלכם את סיפור הטיסה לחלל של רונה.
- מה רוצה רונה להשיג בטיסה שלה לחלל?

הסיפור הדמיוני של אבא

- ספרו במילים שלכם את סיפור הטיסה לחלל של אבא.
- מה רוצה אבא של רונה להשיג בטיסה שלו לחלל?
- במה דומים שני הסיפורים
- במה שונים שני הסיפורים

מי מחליט

ערכו שיחה בקבוצה קטנה בנושא החלטות.

"אתה לא מחליט עלי!" אומרת רונה לאבא שלה. ("להחליט עלי" זוהי לשון הילדים)

המנחה/ גננת תשאל :

- למה התכוונה רונה כאשר אמרה את המשפט הזה.
- מה הכוונה בלהחליט בשביל מישהו? (כך אומרים בעברית תקנית)
- האם לדעתכם, ילדים יכולים להחליט החלטות בלי שיתוף מבוגרים?
- מה אתם מרגישים כאשר החלטה שלכם איננה מתקבלת?
- מה אתם עושים כאשר החלטה שלכם איננה מתקבלת?

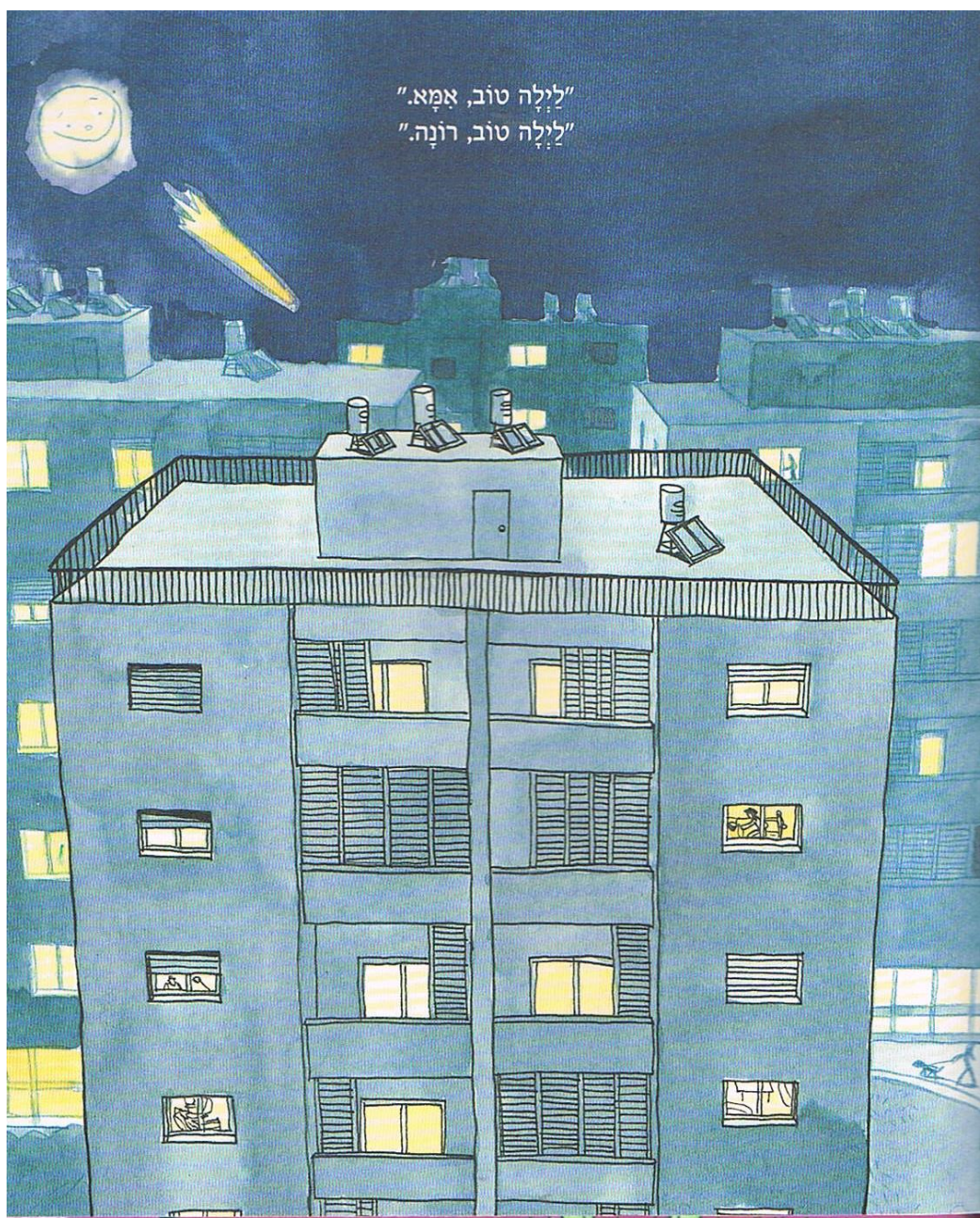
מה מחליטים

- אילו החלטות לפי דעתכם ילדים יכולים להחליט בעצמם?
- אילו החלטות אתם מחליטים?
- ערכו רשימת החלטות (בעזרת המנחה/גננת) שאתם יכולים להחליט ולקיים בעצמכם.

למה צחק הירח

התבוננו באיור הבא.

- תארו מה אתם רואים
- מדוע, לדעתכם, הירח צחק?
- מצאו באיורים שבספר עוד מקומות שבהם הירח צחק. תארו את האיורים והסבירו מדוע הירח צחק בהם.



לשון

ראש ממשלה וביטויים נוספים

בספר מביא אבא של רוֹנָה מספר ביטויים עם המילה ראש:

ראש השנה

ראש כרוב

ראש הברוש

- חברו משפטים עם שלושת הביטויים שאבא אמר.

הגגנת תציג בפני התלמידים צירופים עם המילה ראש ותסביר לילדים את השימוש

בהם, לדגמה:

כובד ראש, הקל ראש, יושב ראש, טמן ראשו בחול, ראש טוב, עמד בראש, ראש ההר, ראש

השנה, ראש חודש, ראשי פרקים, ראשי תיבות, שומר ראש.

הוא והיא (זכר ונקבה)

לילדים בוגרים

הגגנת תסביר לילדים איך בונים תואר או תפקיד בנקבה בעברית.

תדגים את הסיומות המקובלים לנקבה ושמות שאין להם סימני הנקבה.

מלך –מלכה,

אמא של רונה אומרת: "לילה טוב לראשת הממשלה שלי"

כך הוחלט באקדמיה ללשון. (למרות שאבא ורונה משתמשים בתואר ראש הממשלה גם לרונה).

מתוך החלטות האקדמיה ללשון העברית:

"דרכה של העברית להבחין בין זכר לנקבה, ועל כן נאמר המדענית הראשית, שרת החוץ, מהנדסת העיר, דוברת המשרד, היועצת המשפטית, הפרקליטה המחוזית, חִשְׁבֶּת המשרד ועוד ועוד. האקדמיה אף ממליצה על גזירת צורות נקבה מראשי תיבות המבוטאים כמילה. לכן נאמר מנכ"לית החברה, סמנכ"לית, ח"כית, יו"רית, ואולי בעתיד גם רמטכ"לית"-----

"על פי החלטת האקדמיה אפשר ליצור צורת נקבה לכל תואר, תפקיד ודרגה שנושאת אישה. החלטה זו לא נועדה להיענות לדרישה אידאולוגית כלשהי, אלא נסמכת על המקורות העבריים העתיקים שבהם לנשים בעלות תפקיד יש תואר תפקיד בצורת נקבה, כגון נביאה, מלכה ובעלה".

אמרו בלשון נקבה(היא)

- ראש העיר

- שר החינוך
- מנהל בית הספר
- רופא שיניים
- רמטכ"ל צה"ל

הוא והיא (מתוך לשון ועוד לכיתה ב)

השלימו:

הוא	היא
תלמיד	_____
ילד	_____
זמר	_____
גנן	_____
סופר	_____
ספרן	_____
חקם	_____

סיומות הנקבה:

השלימו את הטבלה בעל פה:

- מחברת
- נפית
- מפה
- שקית
- חברה
- אילת
- ארנבת
- ילדה
- ספגנית

ה	ית	ת
----------	-----------	----------

הוא או היא?

הגננת תאמר שמות בזכר ובנקבה. כאשר תאמר שמות בזכר הילדים ימחאו כף פעם אחת.

כאשר תאמר שמות בנקבה הילדים ימחאו כף פעמיים.

(אפשר כתחרות בין קבוצות)

הכינו:

ד"ר רחל עזוז

ד"ר איה מרבך

מחברות סדרות ספרי הלימוד: *לשון ועוד, עברית ועוד, לקרוא ועוד*