

## כובע קסמים



מאת לאה גולדברג

איורים: רינת הופר

עיצוב: אבנר גילי

הוצאת ספרית פועלים 2005

### על הספר

כובע הקסמים הוא התגשמות חלומה של ילדה: חפץ מופלא שימלא את משאלות ליבה. בעזרת כובע הקסמים הדמיוני, מגשימה הילדה הקטנה את חלומותיה ומצליחה להתגבר על מכשולים שעולם המבוגרים מציג בפניה. שיר זה יכול לשמש מקור לפעילות הן לקבוצת ילדי הגיל הרך: גן חובה – כיתה א, אך גם לילדים מבוגרים יותר שמרגישים שהגדולים אינם מבינים אותם ומנסים להתמודד עם המציאות בעזרת דמיונותיהם.

קראו באתר דף על לאה גולדברג

<http://www.dafdaf.co.il/Sofrim/Goldberg/sofrimGold.htm>

להרחבה בנושאי משאלות ודמיונות קראו באתר דף דף על הספרים:

### לו יכולתי לבקש לי משאלה

מאת: פרנץ הולר

רוטראוט סוזנה

[http://www.dafdaf.co.il/Didacti/Didacti\\_Lulahcolti.htm](http://www.dafdaf.co.il/Didacti/Didacti_Lulahcolti.htm)

### מעשה בשרביט קסמים

מאת: נירה הראל

[http://www.dafdaf.co.il/Didacti/Didacti\\_sharvit.htm](http://www.dafdaf.co.il/Didacti/Didacti_sharvit.htm)

## פעילות לגיל הגן וכיתה א

האיורים בספר

פעילות לפני הקריאה

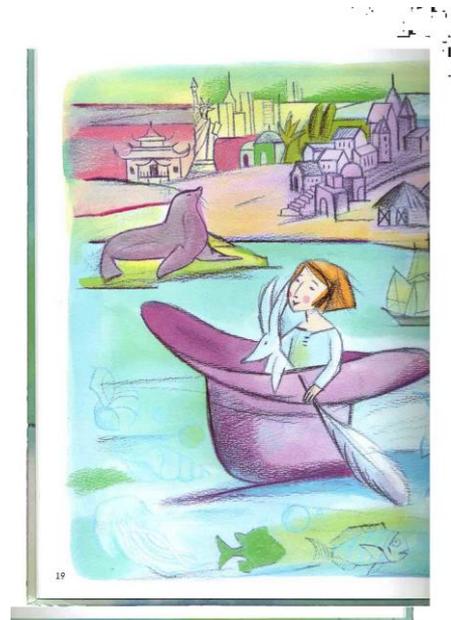
הצגת איורים בפני הילדים ושיחה עליהם.



ציור מס' 1 (עמ' 13)

- ספרו מה אתם רואים בתמונה?
- מה נראה לכם מוזר בתמונה זו?
- מה, לדעתכם, קרה לילדה שבציור?

## ציור מס' 2 (עמ' 19)



- מה רואים בציור?
- מה, לפי דעתכם, דמיוני בציור?
- חברו סיפור קטן על פי הציור הזה.

### פעילות בעקבות הקריאה

מומלץ לקרוא את השיר בקול בפני הילדים כשהם בקבוצה קטנה.

#### חריזה

קראו את השיר בקול. הורו לילדים למחוא כף כאשר הם שומעים מילים המתחרזות זו עם זו.

לדוגמא:

"אחבוש אותו ואומר, למשל

"כובע, עשה שאני אגדל!"

(מחיא את כפיים כאשר קוראים את המילים המודגשות)

### פעילות לכיתות ב ומעלה

## דמיון ומציאות

זוהי הזדמנות להסביר לילדים את שני המושגים דמיון ומציאות. בעקבות השיר, אפשר לערוך רשימה של דברים הקיימים במציאות ודברים שקיימים בעולם הדמיון. לתלמידים:

בשיר שלפניכם ישנם דברים השייכים לעולם הדמיון ודברים המתקיימים במציאות. ציינו אם קיים הדבר בעולם הדמיון או בעולם המציאות.

:

- כובע מקושט נוצה
- כובע שמקיים משאלות
- לשוט בתוך כובע מארץ לארץ
- לשוט מארץ לארץ
- ילדה נוסעת לבד בים
- להביא מתנות לחברים
- לספר סיפורים לחברים
- להיות גדולים יותר מאבא ואמא

## אילו

- תארו לעצמכם שיש לכם כובע של קסמים מה הייתם מבקשים? בקשו חמש בקשות. (אפשר להביא מספר כובעים לקבוצה, לבקש מן הילדים לבחור את אחד הכובעים שנראה כמתאים לכובע משאלות ולבקש מן הכובע בקשה.)
- שאלו את ההורים מה הם היו מבקשים לו היה להם כובע קסמים.

## כובעים



בתמונה שלפניכם מצוירים מספר כובעים.

- בחרו שני כובעים מתוך התמונה שיכולים להיות כובעי קסמים. הסבירו מדוע מתאימים כובעים אלה להיות כובעי קסמים.
- בחרו שני כובעים נוספים. שערו למה הם מיועדים ומי יחבוש אותם.

### רוצה להיות גדולה

קראו את הקטע הבא מתוך השיר:

ואמא בערב כבר לא תאמר:

"לכי לישון, כבר מאוחר!"

ואבא לא עוד יגער במילים:

"אל תתערבי בשיחת הגדולים!"

וכשאדבר יקשיבו כולם----(עמודים 12, 14)

מהי המציאות שמתוארת בקטע זה? הביעו עמדתכם על הנאמר בקטע

מה יקרה למספרת כשתהיה גדולה על פי השיר?

### רוצה להפליג בים

קראו את הקטע הבא מתוך השיר:

איש לא יעז להגיד לי עכשו:

שוב היא בודה סיפורי כזב (עמוד 24)

מהי המציאות המתוארת בקטע זה? הביעו עמדתכם על הנאמר בו.

מה המספרת רוצה לראות בנסיעותיה?

מה המספרת רוצה שיקרה כשתחזור מנסיעותיה?

ספרו על נסיעה שאתם מעוניינים בה. לאן אתם רוצים להגיע בנסיעותיכם? איך תגיעו

לשם?(מותר להמציא נסיעה דמיונית ומקומות דמיוניים)

### הגדולים ואני

קראו את הקטע הבא וענו על השאלות שאחריו:

כל הימים כל הימים

חולמת אני על כובע קסמים,

אבל איפה, אבל אי-בזה

אפשר להשיג כובע כזה?

את אבא ואמא לא אשאל

כי הגדולים לא יבינו כלל! (עמוד 79-26)

- מה יחסה של הילדה לגדולים ומה היא חושבת עליהם?
- חוו דעתכם על אמירות אלה.
  
- בקשו מהוריכם לספר לכם על עצמם כשהיו בני גילכם.
- אילו שאלות הייתם שואלים את סבא וסבתא או קרובי משפחה אחרים שלכם על הוריכם?
  
- אילו דברים אתם יכולים לעשות בעצמכם ומתי אתם צריכים לבקש עזרה של מבוגרים?
- איך אתם מדמיינים את עצמכם כמבוגרים?  
הכינו  
ד"ר רחל עזוז  
ד"ר איה מרבך  
מחברות סדרת ספרי הלימוד "לשון ועוד"