

## ארגוס



כתבה: מישל קודסון

איורים: אנדראה וסון

תרגום מאנגלית: אירית ארב

הוצאת כינרת תשע"ח, 2018

### על הספר

במסגרת ניסוי מדעי בכיתה מקבלת סאלי ביצה שונה מיתר הביצים, ממנה בוקע יצור שונה, אולם המורה מסרבת לראות את השונות שלו. היצור נעלם ונמצא והמורה עדיין מתעקשת שהוא כמו כולם. האיורים מפרשים את הדמות כדינוזאור ההולך וגדל.

במצעד הספרים הספר מיועד לכיתות א-ג

## פעילות

### לפני קריאת הספר

- התבוננו בעטיפת הספר: מיהן הדמויות המופיעות בו?
- מצאו באינטרנט מה משמעות השם ארגוס במיתולוגיה היוונית.
- על מה לדעתכם מסופר בספר?

### אחרי קריאת הספר (ביחד או כל אחד לחוד)

- מדוע, לדעתכם, קראה סאלי לאפרוח שלה בשם ארגוס?
- בטבלה רשומים השלבים של התפתחות הניסוי אצל כל הילדים ואצל סאלי, ובמקביל תגובות המורה. השלימו את הטבלה!

הניסוי	הניסוי של כל הילדים	מה מיוחד בניסוי של סאלי	תגובות המורה
		הביצה של סאלי נראית שונה	אל תעשי עניינים, יש ביצים שפשוט נראות שונות
	אפרוחים בוקעים מהביצה		
	הילדים שוקלים, מודדים ומכינים תרשימים של האפרוחים		

			מה האפרוחים אוכלים
			בזמן ההפסקה...
			הילדים מודדים את גובה האפרוחים
			הילדים משחקים עם האפרוחים

- מה הרגישה סאלי כשנעלם ארגוס? מדוע הופתעה מרגשותיה?
- איך הגיבו הילדים כשנעלם ארגוס?
- איך הגיבה המורה כשהוא נעלם?
- מה אמרה המורה אחרי שנמצא ארגוס?
- מה מיוחד בתרשים של סאלי? כדי לענות על השאלה התבוננו בשני האיוורים הבאים וקראו מה כתבו הילדים בכל התרשימים.





- מדוע, לדעתכם, קיבלה סאלי כוכב על התרשים שלה?
- מה אמרה סאלי על התרשים שלה?
- התבוננו בתגובות של המורה לארגוס ולהשפעתו על סביבתו לאורך כל הדרך, האם התגובות שלה מרגיזות? טפשיות? מצחיקות? או גם וגם? הסבירו!
- מה דעתכם על התגובות של סאלי לניסוי שלה?
- מה דעתכם על התגובות של הילדים לארגוס?
- איך לדעתכם צריך להתייחס למי ששונה מהכלל?

## האיורים (של אנדראה וסון)



• מה עושה המורה? מה אינה מסכימה לראות?



• מה אומרת סאלי למורה ומה עונה לה המורה? מה היא מסרבת לראות?

- התבוננו באיורים שבספר. מה מרמזות בובות בעלי החיים שמוצגות על מדפי הספרים בכיתה?
- סכמו, מה מוסיפים האיורים למה שאינו נאמר בספר עצמו?

### **הכינו:**

ד"ר איה מרבך

ד"ר רחל עזוז

מחברות סדרות ספרי לימוד בחינוך לשוני