

צילה וגילה



כתבה: נירה הראל

אייר: שמואל כץ

הוצאת כנרת 2010

על הספר

צילה וגילה הן שתי סבתות מלאות מרץ ושמחות, חברות טובות שאוהבות מאוד את נכדתן האחת והיחידה, אביגיל. הקוראים פוגשים את שתי הסבתות ביום שמח במיוחד, יום שבו הן נוסעות לבקר את נכדתן ואמורות להביא לה עוגת שוקולד ליום ההולדת. אך הדרך איננה פשוטה וקלה, ובה מזומנות להן תקלות לא מעטות. בחמורה שבהן נהרסת עוגת יום ההולדת. אך הסבתות אינן מתייאשות ומצליחות להפוך גם כשלון להצלחה. בסוף המסע הן מגיעות לנכדתן ומתנה משמחת בידן.

הספר מיועד לילדי הגן ולכיתות הראשונות של בית הספר. ובנוסף יכולות ליהנות ממנו כל שתי חברות טובות בכל גיל.

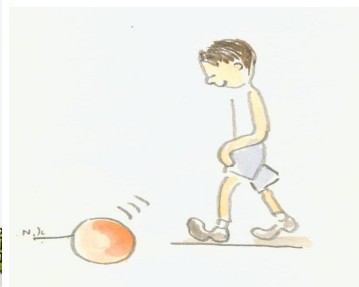
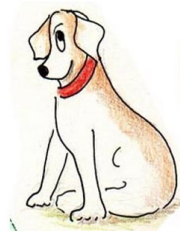
הפעלות לילדי הגן

בגן מומלץ לפעול בקבוצות קטנות שכן חשוב מאוד להתבונן בספר תוך כדי קריאה. המורה/גננת תקרא באוזני הילדים את הסיפור תוך כדי כך שהיא מראה לילדים את הטקסט עם התמונות.

שאלות בעקבות הקריאה (המורה/גננת תשאל)

- מי הן צילה וגילה?
- מה הן אוהבות לעשות?
- מי היא אביגיל?
- מהו הצבע של צלה?

- מהו הצבע של גילה?
- את מי הכניסו צילה וגילה למכונית?
- מה מבקשות צילה וגילה מכל מי שנכנס למכונית?
- מה קורה לעוגה?
- איך הייתם מרגישים אילו לא הייתה לכם עוגה ביום ההולדת?
- איך הייתם מרגישים אילו לא הייתם מקבלים מתנות ביום ההולדת?
- מהי, לדעתכם, מתנת יום הולדת ממש טובה?
- ליום ההולדת שלכם יש לכם אפשרות לבחור רק דבר אחד מתוך הרשימה המצוירת. מה תבחרו? הסבירו.



אמרו נכון או לא נכון

- כאשר העוגה נמעכה צילה וגילה היו עצובות
- כאשר העוגה נמעכה צילה וגילה החליטו לחלק אותה לנהגים בפקק
- צילה וגילה הביאו לאביגיל חתול במקום העוגה
- נכון / לא נכון
- נכון/לא נכון
- נכון/לא נכון

ענו על השאלות:

- מה הייתה הבעיה של צילה וגילה?
- כיצד הצליחו צילה וגילה לפתור את הבעיה?
- איך קיבלה זאת אביגיל?

סיפור תמונות ברצף

1. הגגנת/מורה תבקש מן הילדים לסדר את התמונות הבאות לפי הסדר שבו התרחש הסיפור.
2. הגגנת/מורה תבקש מן הילדים לסדר את התמונות לפי רצונם ולספר סיפור שמתאים לרצף התמונות שסידרו.



1.



2.



3.



4.



5.

המחזה

הגננת/מורה תחלק את הילדים לקבוצות ותבקש מהם להמחז קטע מתוך הסיפור. למשל:

1. הקטע שבו צילה וגילה יושבות ומשוחחות.
2. צילה וגילה מעלות למכונית את האנשים השונים.
3. צילה וגילה מתכננות מה לעשות לאחר שהעוגה נמעה.

ציור

הילדים יציירו ברכת יום הולדת לאביגיל.

פעילות לילדים בבית הספר (כיתות א-ג)

שאלות לאחר הקריאה

- כאשר שמעתם את שם הספר צילה וגילה האם זה הזכיר לכם שיר מסוים ואם כן מהו?

לפניכם השיר על צילי וגילי מאת חיים נחמן ביאליק:

שתי בנות

בנות שתיים, בבותים,
 צילי וגילי עמי פ'ה -
 מי משתיהן יפה יותר,
 אמרו, דודים: זו או זו?

אינכם יודעים, חה חה, דודים ,
אינכם יודעים, ל'א ולא !
שתיהן, שתיהן יפות יותר ,
צילי וגילי, זו זו .

ואת מי אהבתי יותר -
אמרו דודים: זו או זו ?
חה חה, דודים, אינכם יודעים ,
חה חה, דודים, ל'א ולא !

שתיהן, שתיהן אוהב יותר ,
גם את זו וגם את זו ,
שתיהן אשא בחיקי תמיד,
צילי פה וגילי פה.

באתר:

<http://www.shiron.net/artist?type=lyrics&lang=1&prfid=400&wrkid=6638>

ניתן לשמוע ביצוע מושר של השיר הזה.

שאלות לדין (אפשר בקבוצה)

קראו את השיר של חיים נחמן ביאליק וענו על השאלה:

- כיצד מתקשר השיר הזה, לפי דעתכם, לסיפור צילה וגילה?
- הסבירו מה המיוחד בחברות שבין צילה וגילה?
- כיצד פתרו צילה וגילה את הבעיה שנוצרה?
- האם החברות הטובה שביניהן עזרה לפתרון הבעיה? אם כן, כיצד?

הצעת קריאה

בספר **פו הדב** מאת א.א. מילן, בפרק שבו חוגגים יום הולדת לאינה החמור (מכיוון שישנם תרגומים שונים ועיבודים שונים לספר לא נוכל לנקוב במספר העמוד), מביאים חזרזיר ופו מתנת יום הולדת לאינה החמור. חזרזיר מביא בלון ופו הדב מביא צנצנת דבש. אך הבלון מתפוצץ כשחזרזיר נופל, ופו הזללן אוכל את הדבש. כאשר מגיעים פו וחזרזיר לאינה החמור הם מביאים בלון מפוצץ וצנצנת ריקה. ובכל זאת אינה החמור שמח על המתנה ומוצא לה שימוש.

- קראו את הפרק ומצאו מה משותף לשני הסיפורים?

- איזו תכונה נחוץ לדעתכם, כדי להפוך מכשול להצלחה?
- האם גם לכם קרה פעם מקרה דומה? אם כן ספרו מה עשיתם?

הכינו

ד"ר רחל עזוז

ד"ר איה מרבך

מחברות סדרת ספרי הלימוד "לשון ועוד"