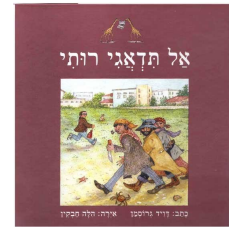


אל תדאגי רותי



כתב: דוד גרוסמן

איירה: הילה חבקיין

הוצאת עם עובד

תוכן

רותי מאוד מודאגת, השעה כמעט עשר בבוקר, זמן לארוחת עשר בגן, ואביה שהבטיח להביא לה את תיק האוכל ששכחה עדיין לא בא. יבוא או לא יבוא ומה יפריע לו להגיע, מכשפה, ענק נורא, שודדים, כל אלה הם סימני שאלה שילדי נגן מציגים בפני רותי. על כל מכשול שעלול להפריע לאבא להגיע לרותי יש תשובה: כלב גדול? לאבא יש שריקה מיוחדת, שודדי ים? הוא יגיד להם להביט אחורה ויברח וכו' וכו'. ובאמת האבא מגיע ועמו תיק האוכל. הילדים מקיפים אותו בשאלות אם היה כלב גדול ומה עשה אם ראה שודדי ים, ועל כל השאלות של מה ראה ומה עשה עונה אבא של רותי בדיוק כפי שרותי אמרה שיעשה. אפשר לראות בסיפור הזה סיפור של התגברות על פחד אבל בעיקר הוא סיפור של אהבה גדולה בין אב לבת. אהבה ובטחון, שבו הילדה יודעת בדיוק מה האבא יעשה, והאב מכיר את בתו כך שהוא יודע לענות על כל התשובות בדיוק כפי שהיא מצפה שיענה. את הספר אפשר לקרוא לילדים בגן אך גם מתאים לקריאה עצמית של ילדים בכיתה א, אפשר גם בכיתה ב.

הפעלות

שאלות לילדים בעקבות הסיפור

1. אחד הילדים בגן/בכיתה שכח את ארוחת העשר שלו בבית מה, לדעתכם כדאי לעשות?
2. בסיפור, ירדן אומרת לרותי המודאגת: "אבא שלך לא יבוא. יש בדרך מכשפה, והיא תכשיף אותו עד שהוא ישכח לבוא." מה אתם יכולים לומר על דבריה של ירדן.
3. האם קרה לכם ששכחתם את תיק האוכל בבית? מה עשיתם?

לחשים ומעשים נגד יצורים מפחידים

המנחה/מורה מציג את הפעילות לילדים:

שלב א

רותי מספרת לנו מה אבא שלה עושה כדי לגרש שודדי ים, כלבים מפחידים, אריות שמתחבאים – בקיצור כל מיני דברים שמפחידים אותנו. בואו נערוך רשימה של דברים מפחידים. המורה/מנחה ירשום על הלוח את הדברים שהילדים אומרים.

שלב ב

לאחר שנרשמו הדברים המורה/מנחה תבקש מן הילדים (ממי שמוכן, כמובן) לספר מה עושים כדי להתגבר על הפחד. האם כמו אבא של רותי הם אומרים מילה מסויימת, או מבצעים פעולה כלשהי? אם כן שיראו לכל הקבוצה מה הם עושים.

משחק דומה – להתגבר על פחד

שלב א

המורה/ הגננת תרשום על הלוח רשימה של דברים מפחידים על פי הצעות הילדים כמו: מקומות, קולות, אנשים, חיות וכו' וכו'.

שלב ב

הילדים יציעו הצעות איך להתגבר על כל אחד מן הפחדים.

למורה/מנחה:

באתר <http://www.snunit.k12.il/minhal/word/25054.doc> אפשר למצוא את השיר **איזה פחד** של דתיה בן דור.

בעקבות השיר אפשר לערוך מיפוי קטן בנוסח:

לו הייתי _____ הייתי מפחד מ_____

לדוגמה: לו הייתי חתול הייתי מפחד מכלב

למורה/מנחה

באתר :

<http://cafe.themarker.com/view.php?t=205915>

אפשר למצוא את הסרטון המתאר בצורה רגישה ויפה אוסף של פחדים יום יום. הסרטון לא ברמת הילדים, אך יכול לתת השראה לנושא זה. באתר:

מאמר "כיצד לעודד ילדים להביע רגשות" ובו הצעות להפעלות נוספות בנושא פחד וחששות. <http://img.tapuz.co.il/forums/10068054.doc>

הפעלות עם איורים

הספר אוייר בידי הילה חבקין. כוחם וייחודם של האיורים הוא ביכולתם לשלב בין מציאות לדמיון. בתוך מקום מאוד מאוד מציאותי, כמו האיור בעמוד השלישי של הספר (האיור על כריכת הספר) נראית חבורת שודדי ים מפחידים הולכת בתוך נוף שיכול לייצג כל שיכון בישראל.

איור מס 1



- ספרו מי מופיע בציור .
- אם הייתם פוגשים איש כזה ברחוב מה המשפט הראשון שהייתם אומרים?
- התחלקו לזוגות או לשלשות וחברו מחזה קטן של פגישה בין ענק ושני חברים. הציגו את המחזה שלכם בפני שאר הילדים.

איור מס 2



- ספרו מה אתם רואים בתמונה.
- מי הם שני האנשים שמציצים בחלון?
- חברו שיחה בין שני האנשים המציצים בחלון.
- חברו שיחה בין שני הילדים שנמצאים בחדר.
- חברו שיחה בין הילדים שבחדר לאנשים המציצים בחלון.

מילים מילים

בסיפור ירדן אומרת: "אבא שלך לא יבוא יש בדרך מכשפה והיא **תכשיף** אותו..."
 רותי עונה לה: "לא נכון! אבא ילך עם רגל אחת על הכביש ורגל אחת על המדרכה, וככה
 אי אפשר בכלל **להכשיף** אותו!"

נסו להמציא גם אתם כמה מילים מהסוג הזה:

לדוגמה: מכשיפה: תכשיף

ספרית: _____ ת

רקדנית: _____ ת

מבשלת: _____ ת

רופאה: _____ ת

מכשפה (לילדים שיודעים לקרוא ולכתוב)

כמה מילים אפשר לצור מהמילה

מ כ ש פ ה

